



સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટી અને ગૂજરાત વિદ્યાપીઠમાં અભ્યાસ કરતા
બી.પી.એડ.ના વિદ્યાર્થી ભાઈઓની પગનું વિસ્ફોટકબળ માપનનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
ગૌતમ સાંડપા
પી.એચ ડી રિસર્ચ સ્કોલર
સૌરાષ્ટ્ર યુનિવર્સિટી, રાજકોટ

Abstract:

આસંશોધન અભ્યાસનો હેતુ સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટી અને ગૂજરાત વિદ્યાપીઠમાં અભ્યાસ કરતા બી.પી.એડ.ના વિદ્યાર્થી ભાઈઓની પગનું વિસ્ફોટકબળ માપનનો તુલનાત્મક અભ્યાસ કરવાનો હતો. આ સંશોધન અભ્યાસ માટે કુલ 100 વિષયપાત્રો ને યાદચ્છિક પદ્ધતિથી પસંદ કરવામાં આવ્યા હતા. એક જુથમાં 50 વિષયપાત્રો પસંદ કરવામાં આવ્યા હતા. કુલ બે જુથો પસંદ કરી કસોટીના માપન માટે સ્ટેન્ડીંગ બ્રોડ જમ્પ કસોટીને માપનના ધોરણ તરીકે પસંદ કરી આંકડાઓનું એકત્રીકરણ કરી બંને જુથોના પ્રાપ્તાંકો પર “t” ટેસ્ટ લાગુ પાડી 0.05 કક્ષાએ સાર્થકતા ચકસતા સાર્થક તફાવત માલૂમ પડતો હતો.

પ્રસ્તાવન

દરેક ખેલાડીઓમાં શારીરિક યોગ્યતા એકસરખી હોતી નથી. શારીરિક યોગ્યતામાં માનસિક, સામાજિક અને આધ્યાત્મિક વગેરે જેવા ઘટકોનો પણ સમાવેશ થાય છે. આમ શારીરિક યોગ્યતા એ ઘણાં ઘટકોનો સમન્વય છે. આનાથી ખેલાડી રમતમાં કે સ્પર્ધામાં વધુ સારો દેખાવ કરી શકે છે. તેથી આ બધી લાક્ષણિકતાઓ હોવી ખૂબ જ જરૂરી છે. સાથે-સાથે ચપળતા, ઝડપ, સહનશક્તિ, સમતોલન, નિર્ણયશક્તિ આ બધા કાર્યકુશળતાના ઘટકો છે. કેમ કે શારીરિક યોગ્યતાની બધી લાક્ષણિકતાઓ કોઈ ખાસ સ્નાયુ સાથે જોડાયેલી હોય છે. રમતમાં અત્યંત જરૂરી છે અને તે કુશળતાપૂર્વક કૌશલ્ય કરવા માટે ઉપયોગી બને છે. તેનો સ્નાયુ સાથે સંબંધ હોય છે. શારીરિક યોગ્યતા ફક્ત રમતમાં જ નહીં પરંતુ માનસિક આરોગ્યમાં પણ મદદરૂપ થાય છે.

અભ્યાસના હેતુઓ

સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટી અને ગૂજરાત વિદ્યાપીઠમાં અભ્યાસ કરતા બી.પી.એડ.ના વિદ્યાર્થી ભાઈઓની પગનું વિસ્ફોટકબળ માપનનો અભ્યાસ નો હેતુ.

ઉત્કલ્પના

સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટી અને ગૂજરાત વિદ્યાપીઠમાં અભ્યાસ કરતા બી.પી.એડ.ના વિદ્યાર્થી ભાઈઓના પગનું વિસ્ફોટકબળ માપનમાં સાર્થક તફાવત જોવા મળશે નહીં.

માપનના ધોરણો

પગનું વિસ્ફોટકબળ માપનનો અભ્યાસના માપન તરીકે સ્ટેન્ડીંગ બ્રોડ જમ્પ કસોટીને પસંદ કરવામાં આવી હતી.
અભ્યાસની યોજના:



આ સંશોધન અભ્યાસ માટે કુલ 100 વિષયપાત્રો ને યાદચ્છિક પદ્ધતિથી પસંદ કરવામાં આવ્યા હતા. એક જુથ સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટીમાં 50 વિષયપાત્રો અને એક જુથ ગૂજરાત વિદ્યાપીઠમાં 50 વિષયપાત્રો પસંદ કરવામાં આવ્યા હતા. કુલ બે જૂથો બનાવવામાં આવ્યા હતા. ત્યારબાદ સ્ટેન્ડીંગ બ્રોડ જમ્પ કસોટીને માપન તરીકે ઉપયોગ કરી આંકડાઓનું એકત્રિકરણ કરવામાં આવ્યું હતું

આંકડાકીય પ્રક્રિયા

જૂથો વચ્ચે પગનું વિસ્ફોટકબળ માપનના માપન માટે “t” રેશિયો લાગુ પાડી 0.05 કક્ષાએ સાર્થકતા ચકાસતા નીચે મુજબના પરિણામો પ્રાપ્ત થયા હતા.

સારણી-1

સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટી અને ગૂજરાત વિદ્યાપીઠના બી.પી.એડ.ના વિદ્યાર્થી ભાઈઓ જૂથના વિષયપાત્રોએ ખડી લાંબીકૂદ કસોટીમાં કરેલ દેખાવનો મધ્યક, પ્રમાણિત વિચલન, મધ્યક તફાવત અને ‘t’ પ્રમાણ

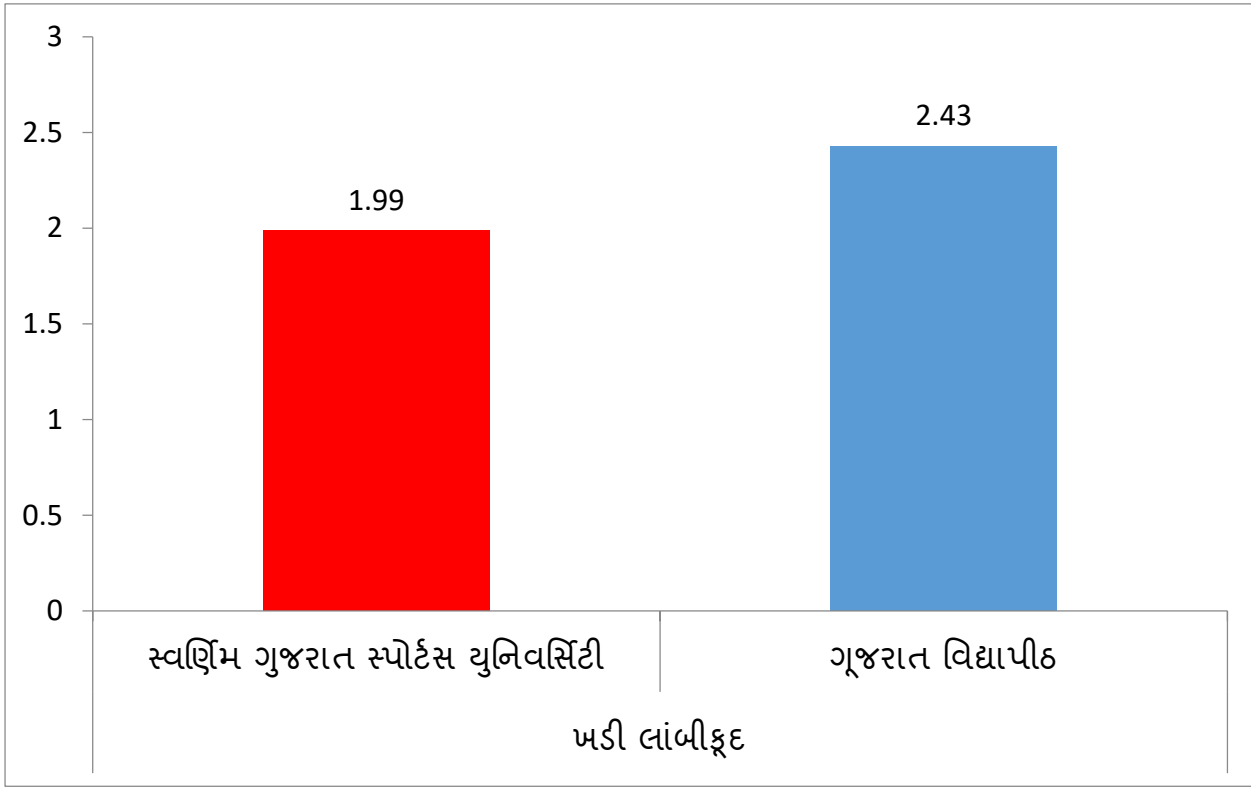
ક્રમ	પ્રવૃત્તિ	જૂથ	મધ્યક	પ્રમાણિત વિચલન	મધ્યક તફાવત	‘t’ રેશિયો
4	ખડી લાંબીકૂદ	સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટી	1.99	0.32	0.44	4.96*
		ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ	2.43	0.52		

સાર્થકતાનું ધોરણ 0.05 કક્ષાએ ‘t’ 0.05 (98) = 1.98

સારણી - 1 પરથી માલુમ પડે છે કે ખડી લાંબીકૂદ કસોટીમાં સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટી જૂથનો મધ્યક 1.99 જોવા મળ્યો હતો. જ્યારે ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ જૂથનો મધ્યક 2.43 જોવા મળ્યો હતો. જ્યારે પ્રમાણિત વિચલન સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટી જૂથનું 0.32 અને ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ જૂથનું 0.52 જોવા મળ્યું હતું અને મધ્યક તફાવત 0.44 જોવા મળેલ હતો. જ્યારે જ્યારે ‘t’ રેશિયો 4.96 જોવા મળ્યો હતો. જે 0.05 કક્ષાએ (98) = 1.98 એ ચકાસતા બંને જૂથો વચ્ચે સાર્થક તફાવત માલુમ પડતો હતો. બંને જૂથોના મધ્યકોની રજૂઆત સ્તંભાલેખ રૂપે આલેખ નંબર-1માં જોઈ શકાય છે.

આલેખ-1

સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટી અને ગૂજરાત વિદ્યાપીઠના બી.પી.એડ.ના વિદ્યાર્થી ભાઈઓ જૂથના વિષયપાત્રોએ ખડી લાંબીકૂદ કસોટીમાં કરેલ દેખાવના મધ્યકો દર્શાવતો આલેખ



સારાંશ

ખડી લાંબીફૂદ કસોટીમાં સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટી જૂથનો મધ્યક 1.99 જોવા મળ્યો હતો. જ્યારે ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ જૂથનો મધ્યક 2.43 જોવા મળ્યો હતો. જ્યારે પ્રમાણિત વિચલન સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટી જૂથનું 0.32 અને ગૂજરાત વિદ્યાપીઠ જૂથનું 0.52 જોવા મળ્યું હતું અને મધ્યક તફાવત 0.44 જોવા મળેલ હતો. જ્યારે જ્યારે 't' રેશિયો 4.96 જોવા મળ્યો હતો. જે 0.05 કક્ષાએ (48) = 1.98 એ ચકાસતા બંને જૂથો વચ્ચે સાર્થક તફાવત માલુમ પડતો હતો. અને મધ્યકોના આધારે કહી શકાય છે કે સ્વર્ણિમ ગુજરાત સ્પોર્ટ્સ યુનિવર્સિટીમાં ભણતા બી.પી.એડ.ના વિદ્યાર્થીઓ કરતાં ગૂજરાત વિદ્યાપીઠના વિદ્યાર્થીઓના પગની વિસ્ફોટક શક્તિ વધારે જોવા મળી હતી.

સંદર્ભ ગ્રંથ

ચાર્લ્સ બી. કોર્બિન એન્ડ રૂથ લિન્ડસે, કન્સેપ્ટ ઓફ ફિઝિકલ ફિટનેશ વીથ લેબોરેટરિઝ (સેન્ટ લુઈસ: ધી સી. વી. મોસ્બી કંપની, 1970), પા. નં. 9.

પ્રકાશ જે. વર્મા, એ ટેક્ષબુક ઓન સ્પોર્ટ્સ સ્ટેટિસ્ટીક્સ, (ગ્વાલિયર: વિનસ પબ્લિકેશન, 2000), પા. નં. 212-213